Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы педагогического мастерства»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Профессиональная направленность личности педагога включает в себя…
А) профессиональные намерения и склонности
Б) коммуникативные возможности
В) педагогическое призвание и интерес к профессии педагога
Г) общеучебные умения и навыки
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-2

2. Выберите один правильный ответ.
Педагогическая техника включает в себя две группы умений – это:
А) умения управлять собой
Б) умения взаимодействовать в процессе решения педагогических задач
В) владение своим телом, эмоциональным состоянием, техникой речи
Г) дидактические, организаторские умения, владение техникой контактного взаимодействия и др.
Д) все правильные ответы
Правильный ответ: Д
Компетенции (индикаторы): УК-2

3. *Выберите один правильный ответ.*
Педагогическое общение – это:
А) профессиональное общение преподавателя с учащимися на уроке и вне его, направленное на создание благоприятного психологического климата
Б) профессиональное общение преподавателя направленное на создание климата
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

4. *Выберите один правильный ответ.*
Стили педагогического общения:
А) авторитарный стиль
Б) демократический стиль
В) либеральный стиль
Г) все ответы верны.
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-7

5. *Установите соответствие между определением и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Определение	Характеристика

1) Конфликт	А) способ разрешения конфликтов, характеризующийся признанием права обучающихся на собственное мнение
2) Сотрудничество	Б) наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе содействия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и сопровождающийся негативными эмоциями

Правильный ответ: 1-Б, 2-А
Компетенции (индикаторы): ОПК-7

6. *Установите правильную последовательность* основных этапов педагогической деятельности. *Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) Подготовительный. На этом этапе формируются условия для того, чтобы процесс действовал в определённом направлении и с принятыми временными параметрами. На нём решаются задачи постановки цели, диагностики условий, прогнозирования достижений и планирования развития процесса
Б) Этап анализа результатов деятельности. На этом этапе анализируются ход и результат педагогического процесса, чтобы избежать ошибок в будущем и в следующем цикле учесть моменты, не принёсшие ожидаемого эффекта
В) Основной (процессуальный). На этом этапе педагог устанавливает рабочую обстановку на занятиях, стимулирует деятельность учеников, организует свою деятельность и поведение, а также деятельность учащихся, организует контроль результатов и их корректировку
Правильный ответ:

А	В	Б

Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3, ПК-5

7. *Установите правильную последовательность этапов педагогического общения. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
А) Прогностический этап. Моделирование педагогом предстоящего общения с классом в процессе подготовки непосредственной деятельности. Включает в себя работу над содержанием урока или воспитательного дела, планирование
Б) Начальный период общения. Организация непосредственного общения с классом в момент начального взаимодействия с ним (от 2 до 5 минут). Его условно называют «коммуникативной атакой», во время которой учитель завоёвывает инициативу в общении
В) Управление общением. На этом этапе педагог решает коммуникативные задачи, поддерживает инициативу учеников, организовывает диалогическое общение, корректирует свои замыслы с поправкой на реальные условия

Г) Анализ осуществлённой системы общения и моделирование системы общения на предстоящую деятельность. На этом этапе учитель должен выявить сильные и слабые стороны общения, осмыслить, в какой мере он удовлетворён процессом взаимодействия с детьми, спланировать систему предстоящего общения с учётом необходимых корректив
Правильный ответ:

А	Б	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ОПК-3

8. *Напишите пропущенное слово.*
_____ «Я-концепция» решает вопрос: какой я педагог? Пространство профессии еще не обжито.
Правильный ответ: Профессиональная
Компетенции (индикаторы): УК-2

9. *Напишите пропущенное словосочетание.*
_____ дает ответ на вопрос: что я делаю и зачем? Преподаватель ищет разные технологии, изучает разнообразные методы и приемы, передовой педагогический опыт, научно-методическую литературу, методические рекомендации, способы повышения своей квалификации.
Правильный ответ: Стадия деятельности
Компетенции (индикаторы): ОПК-3

10. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Элементы педагогического мастерства (по И.А. Зязюну):
_____ как системообразующий компонент; выражается в ценностных ориентациях преподавателя в виде гуманистической стратегии при реализации целей педагогической деятельности, самоутверждения педагога, а также в его системе педагогического взаимодействия со студентами.
Правильный ответ: Гуманистическая направленность / Гуманизм
Компетенции (индикаторы): ПК-2

11. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Элементы педагогического мастерства (по И.А. Зязюну):
_____, которое выполняет роль фундамента педагогического мастерства, придающего ему глубину, основательность, осмысленность.
Правильный ответ: Профессиональное знание / Специальное знание
Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-2

12. *Напишите пропущенное словосочетание.*
_____, которые обеспечивают скорость совершенствования мастерства и облегчают успешность выполнения преподавателем его непосредственных функций.

Правильный ответ: Педагогические способности / Способности к педагогической деятельности
Компетенции (индикаторы): ПК-2, ПК-3, ПК-5

13. *Напишите пропущенное слово.*
Культура педагогического _____- профессиональное общение педагога с учащимися с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса, которое предполагает учет эмоционального состояния, интеллекта, возраста воспитанников и а психологического микроклимата в коллективе.
Правильный ответ: общения / взаимодействия / коммуникация.
Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ОПК-7

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Основы педагогического мастерства» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	М.В. Рудакова